

## Cryptographie

### Exercice 1. ÉCHAUFFEMENT

1. En utilisant `primes`, faire la liste de tous les nombres premiers inférieurs à 10000 et congrus à 9 modulo 13. Combien y en a-t-il ? Donner la proportion de ces nombres premiers dans l'ensemble des nombres premiers inférieurs à 10000, et comparer avec la fraction  $\frac{1}{12}$ .
2. À l'aide des fonctions `euler_phi` et `point`, représenter la valeur de l'indicatrice d'Euler pour  $n$  compris entre 2 et 1000. Comment reconnaît-on qu'un nombre est premier en regardant le graphique ?

### Exercice 2. RESTES CHINOIS ET POLYNÔMES

On considère les polynômes  $P = X^2 - 1$  et  $Q = X^2 + 2X$  de  $k[X]$ , avec  $k$  un corps.

1. Dans cette question, on suppose que  $k = \mathbb{Q}$ .

(a) Définir  $k[X]$  ainsi que  $P$  et  $Q$  dans `Sage`, et calculer le pgcd de  $P$  et  $Q$ .

(b) Soit

$$\begin{aligned} \psi : k[X]/(PQ) &\longrightarrow k[X]/(P) \times k[X]/(Q) \\ R \bmod PQ &\longmapsto (R \bmod P, R \bmod Q). \end{aligned}$$

Justifier à l'aide du cours que  $\psi$  est un isomorphisme et expliciter son inverse.

(c) À l'aide de la fonction de `Sage` dédiée, vérifier la formule de l'inverse obtenue à la question précédente pour  $(1, 0)$  puis pour  $(X + 2, X - 1)$ .

2. On suppose maintenant que  $k = \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$ .

(a) Calculer le pgcd de  $P$  et  $Q$ . Commenter le résultat par rapport à celui de la question 1 (a).

(b) Soit

$$\begin{aligned} \phi : k[X] &\longrightarrow k[X]/(P) \times k[X]/(Q) \\ R &\longmapsto (R \bmod P, R \bmod Q). \end{aligned}$$

Montrer que le noyau de  $\phi$  est l'idéal  $(X^3 - X)$ .

(c) On note  $\pi : k[X] \longrightarrow k[X]/(X^3 - X)$  la projection canonique, et  $k_2[X]$  l'ensemble des polynômes à coefficients dans  $k$  de degré au plus 2. Montrer que la restriction de  $\pi$  à  $k_2[X]$  est bijective. Est-ce un isomorphisme d'anneaux ?

(d) Définir dans `Sage` une liste  $L$  de représentants des éléments de  $k[X]/(X^3 - X)$ , et calculer leurs images par le morphisme induit par  $\phi$ .

(e) Déterminer un élément qui n'est pas dans l'image de  $\phi$ . Justifier (sans utiliser la question précédente).

### Exercice 3. RSA

1. Écrire une fonction `rsa(p, q)` prenant en entrée deux nombres premiers  $p \neq q$  et renvoyant un couple de clés RSA, c'est-à-dire un couple

$$(\text{clé publique, clé privée}) = ((n, e), (n, d)),$$

où  $n = pq$ . On pourra utiliser `randint` pour choisir un entier au hasard. Pour avoir de grands nombres premiers  $p$  et  $q$ , on pourra combiner cette fonction et `next_prime` (Sage trouve immédiatement un nombre premier avec 128 bits ; il lui faut quelques secondes pour 1024 bits, et quelques minutes pour 2048 bits).

2. Écrire une fonction `chiffre(m, cle_pub)` prenant en entrée un entier  $m$  et une clé publique RSA  $(n, e)$  et renvoyant le message chiffré associé à  $m$  par le cryptosystème RSA relatif à  $(n, e)$ .
3. Écrire une fonction `dechiffre(l, cle_priv)` prenant en entrée un entier  $l$  et une clé privée RSA  $(n, d)$  et renvoyant en sortie le message clair correspondant.
4. Écrire, en utilisant `factor`, une fonction `casse(cle_pub)` pour casser une clé RSA, c'est-à-dire passer d'une clé publique  $(n, e)$  à la clé privée  $(n, d)$  correspondante.

### Exercice 4. RSA AMÉLIORÉ

La théorie s'applique à des messages composés d'entiers. Pour pouvoir aussi transmettre des chaînes de caractères, il faut commencer par traduire ces chaînes de caractères en une liste d'entiers. C'est le rôle des fonctions `encode` et `decode` que vous trouverez sur ecampus. Voici quelques explications sur ces fonctions. Les caractères les plus courants sont codés sur 8 bits soit, en base dix, par un nombre entre 0 et 255. La fonction `ord` permet d'obtenir ce nombre. Par exemple, `ord('A')` renvoie 65 et `ord('!')` renvoie 33. La fonction réciproque est `chr`. Par exemple, `chr(84)` renvoie 'T'. Les chaînes de caractères peuvent ainsi être représentées en base  $a = 2^8$ . Plus précisément, on fait correspondre à une chaîne  $c_0c_1 \cdots c_{k-1}$  de longueur  $k$  l'élément  $\sum_{i=0}^{k-1} w_i a^i$  où  $w_i$  est l'entier associé au caractère  $c_i$ . Comme on veut travailler dans un  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  plutôt que dans  $\mathbb{Z}$ , il faut donc choisir  $n$  assez grand pour avoir  $a^k < n$ . Pour assouplir un peu cette contrainte, on va s'autoriser ici à découper un long message en suite de sous-messages de longueur  $k$  avec  $a^k < n$ . La fonction `encode` prend en entrée une chaîne de caractères  $m$  et un entier  $k$  et renvoie une liste de nombres ayant chacun au plus  $k$  chiffres en base  $a$ . La fonction réciproque `decode` prend en entrée une liste d'entiers  $N$  (en base dix) et renvoie en sortie la signification de  $N$  (en toutes lettres). Voici un exemple d'utilisation de ces fonctions :

```
sage: m = encode('Bonjour !', k=6); m
[129121387441986, 2170994]
sage: decode(m)
'Bonjour !'
```

1. En utilisant la fonction `encode`, écrire une fonction `chiffre_bis(m, cle_pub)` prenant en entrée une chaîne de caractères  $m$  et une clé publique RSA  $(n, e)$  et renvoyant le message chiffré associé à  $m$  par le cryptosystème RSA relatif à  $(n, e)$ . On pourra choisir le nombre de lettres utilisées par `encode` de façon optimale.
2. En utilisant la fonction `decode`, écrire une fonction `dechiffre_bis(L, cle_priv)` prenant en entrée une liste  $L$  de nombres et une clé privée RSA  $(n, d)$  et renvoyant en sortie le message clair (en toutes lettres) correspondant.
3. Tester les fonctions précédentes sur la clé publique RSA  $(n, e)$  et les listes de mots chiffrés trouvées sur ecampus.